

ಕಲಿಕಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಏಕಗ್ರಾತೆ ಅಗತ್ಯ

ಸಾಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಸಮಾಜಾರ

ಹಳಿಯಾಳ: ಭಾರತ ಕಂಡ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಬೌತರಾಸ್ತಜ್ಞ ಡಾ.ಸಿ.ವಿ.ರಾಮನ್ ಅವರು ಬೇಳಕಿನ ಕುರಿತಾಗಿ ರಾಮನ್ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಮಂಡಿಸಿದ ದಿನದ ಪ್ರಯುಕ್ತಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಜ್ಞಾನ ದಿನವನ್ನು ಪಟ್ಟಣದ ಕೆಲ್ಲಾರ್ಥಾವಿಧಿಬಿಂದ ಯಲ್ಲಿ ಫೇ 28 ರಂದು ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು.

ಈಬಿಂದ ಧಾರವಾಡದ ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥ ಡಾ. ನೀಲಕಮಲ್ ಮಹಾಂತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಆಕ್ಷಿಕವಾಗಿಆದ ಆವಿಷ್ಕಾರಗಳ ಕುರಿತಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದರು.

ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ನೃತ್ಯನ್ ನ ಗುರುತ್ವಾಕರ್ಷಣ ನಿಯಮ, ಅಲೆಕ್ಸಾಂಡರ್ ಫ್ಲೊರಿಂಗ್ ಪ್ನೋಲಿನ್ ಆವಿಷ್ಕಾರ, ಸಿ.ವಿ.ರಾಮನ್ ರವರವರ ಬೇಳಕಿನ ಪರಿಣಾಮ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಆಕ್ಷಿಕವಾಗಿ ಆದ ಆವಿಷ್ಕಾರಗಳು ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಲಿಕಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ



ಪಕಾಗ್ರತೆ ಅತಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದ್ದು, ಸುತ್ತ ಮುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರವನ್ನು ಗಮನವಿಟ್ಟು ನೋಡಿದ್ದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಆವಿಷ್ಕಾರಗಳಿಗೆ ನಾಂದಿಯಾಗುವುದೆಂದು ಹೇಳಿದರು.

ಪ್ರಾಜಾಯ್ ಡಾ.ವಿ.ಎ ಕುಲಕರ್ಮನ್ ಮಾತನಾಡಿ, ವಿಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಭಾರತ ದೇಶದ ಕೊಡುಗೆ ಅವಿಸ್ಕರಣೆಯಾಗಿದ್ದು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾರತೀಯ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳನ್ನು ಆದರ್ಶವಾಗಿಬ್ಳಕೊಂಡು ನೂತನ ಆವಿಷ್ಕಾರವನ್ನು ಮಾಡುವಂತೆ ಕರೆ ನೋಡಿದರು.

ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಏಷಿಧ ವಿಭಾಗದ ಡೀನ್ ಗಳು ಹಾಗೂ ವಿಭಾಗ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಉಪಸ್ಥಿತಿರಿದ್ದರು.

ಡಾ. ಸಮೀರ ಗಲಗಲಿ ಸಾಗತಿಸಿದರು. ಡಾ. ರವೀಂದ್ರ ಮುನ್ನೋಳ್ಳ ವಂದಿಸಿದರು. ಡಾ. ವಿನೋದ್ ನಾಯಕ್, ಡಾ. ಮೀನಲ್ ಕಲಿವಾಲ್, ಡಾ. ಸ್ವೇಹಾ ಕುಲಕರ್ಮನ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸಂಯೋಜಿಸಿದರು. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಜ್ಞಾನ ದಿನದ ಪ್ರಯುಕ್ತಿ ಹಮ್ಮೆಹೊಂಡಿದ್ದ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ 200ಕ್ಕೂ ಅಧಿಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉಪಸ್ಥಿತಿರಿದ್ದರು.

ಬಿ

ಶಿರ:
ಪಾ:
ದ್ವರ:
ಕೆಂಪಿ:
ರಾ:
ವಿಂ:
ಎ:
ನೀ:
ಮೇ:
ಲಕ್ಷ:
ಬಿಜ:
ಭಾ:
ಅವ:
ಹೇ:
ಂ
ಬಿ:
ಬರ:
ಬರ:
ಕಂ:

ಕ್ರಾಸ್‌ಕ
ಕ್ಲಾಸ್‌ರೆ
ಪ್ರೋ-
ಸ್ಟ್ರಾ
ನ್‌ಎ-
ರ್ನ್‌ಹೆ
ಲ್‌ಹೆ
ಎಯ್-
ಂಡಾರ್

ಫೆದಲ್ಲಿ
ನಾಯ್
ವಾಧ್ಯತ್ವ
ರ್‌ದೆರ್‌
ಲಷೆಂದ್ರು
ರ್‌ತ್ರೇರ್‌
ಲುನ್‌ಗಾ.
ಮುನ್‌ಬ್ರ
ಗ್ರಿತ
ನ.

ದೂ

ಪ್ರಶಂಸ

ಗ್ರಾಮ
ಉಪಾ-
ಜೀಗಳದಲ್ಲಿ
ನು ಕ್ರ್ಯಾ
, ಕುರ್-
ನ ಆಗ-
ಭಿಕ್ಕು
ವಂ-
ಂಲ್ಲಿರುವ
ದೆರು.
ಂಮ್‌ಬ್ರ
, ಪಂ-
ರ್‌ಬ್ರಹ್ಮ
ಕಾಯ್‌ಕ
ರ್‌ಕ್ಕೊ
ರ್‌ಕ್ಕು
ತ್ರ್ಯಾ
ಹಿಕ್ಕು
ತ್ರ್ಯಾ

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಜ್ಞಾನ ದಿನ ಅಜೆರಣೆ



ಸುಧಿಕೇನು ಪರದಿ
ಹಳಯಾಳಿ: ಭಾರತ ಕಂಡ
ಶೇಷ್ಯ ಭೌತಿಕಾಸ್ತ್ರಾ ಡಾ. ಸಿ
ವಿ ರಾಮನ್ ಅವರು ಬೇಳ-
ಕನ ಕುರಿತಾಗಿ ರಾಮನ್
ಹೇಳಿದರು.

ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಮಂಡಿಸಿದ
ಹಳಯಾಳಿ: ಭಾರತ ಕಂಡ
ವಿಜ್ಞಾನ ದಿನವನ್ನು ಪಟ್ಟಿಂದ
ಕೇ ಎಲ್ಲ ಏಸ್ ವಿ ಡಿ ಇ
ಟಿ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ
ಅಜರಿಸಲಾಯಿತು.

ಕಾಂರ್‌ಕ್ರಿವ್‌ಕ್ಸ್
ಅತಿಥಿಗಳಾಗಿ ಒಡಟ ಧಾರವಾ-
ಡದ ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗದ
ಮುಖ್ಯಸ್ಥ ಡಾ.ನೀಲಕಂಠ
ಮುಖ್ಯಾಂತ ಆಗಮಿಸಿದ್ದರು.

ವಿಜ್ಞಾನ ಕ್ಕೇತದಲ್ಲಿ ಆಕ್ಷಯಕವಾಗಿ
ಆದ ಅವಿಜ್ಞಾನರಗಳ ಕುರಿತಾಗಿ
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಿಳಿದ-
ರು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ
ನೈಸಿನ್‌ನ ಗುರುತ್ವಾಕಾರ್ಣ
ನಿಯಮ, ಅಲ್ಕಾಂಡರ್
ಷ್ಯಾಮಿಂಗ್ ಬ್ರ್ಯಾಲಿನ್ ಅವಿಜ್ಞಾ-
ನರ, ಸಿ.ವಿ ರಾಮನ್ ರವ-

ರವರ ಬೇಳಕನ ಪರಿಣಾಮ
ಇವೆಲ್ಲವೂ ಆಕ್ಷಯಕವಾಗಿ
ಆದ ಅವಿಜ್ಞಾನರಗಳು ಎಂದು
ಹೇಳಿದರು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ
ಕಲೀಕಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ವಿಳಗೆ
ಅತಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದ್ದು. ಸು-

ತ್ರಮುತ್ತಲಿನ ಪರಿಶರವನ್ನು
ಗಮನಿಸಿಟ್ಟು ನೋಡಿದ್ದಲ್ಲಿ
ಹೊಸ ಅವಿಜ್ಞಾನರಗಳಿಗೆ
ನಾಂದಿಂದಾಗುವುದೇಂದು

ಅಧ್ಯಕ್ಷ ವಹಿಸ ಮೂ-
ದಿನದ ಪ್ರಯೋಜ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ
ವಿಜ್ಞಾನ ದಿನವನ್ನು ಪಟ್ಟಿಂದ
ಕಾಗ್ಲ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಕ್ಕೇತದಲ್ಲಿ
ಭಾರತ ದೇಶದ ಕೊಡು-

ಗೆ ಅವಿಸ್ತರಿಸೇಯವಾಗಿದ್ದು,
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾರತೀಯ
ವಿಜ್ಞಾನಗಳನ್ನು ಅರ್ಥವಾ-
ಗಿಸುಕೊಂಡು ನೂತನ
ಅವಿಜ್ಞಾನರವನ್ನು ಮಾಡುವಂತೆ
ಕರಿ ನೀಡಿದರು.

ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ
ವಿಭಾಗದ ಡಿನೋಗಳು
ದಾಗೂ ವಿಭಾಗ ಮುಖ್ಯರೂ
ಉಪಸ್ಥಿತಿರಿದ್ದರು.

ಡಾ. ಸಮೀರ ಗಳಗಳಿ
ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು. ಡಾ. ರಮೇಂ-
ದ್ರ ಮುನ್‌ನ್‌ಬ್ರಿಂದಿಗಿದರು.
ಡಾ. ವಿನೋದ್ ನಾಯಕ್,
ಡಾ. ಮೇನ್‌ಲ್ ಕಲೀವಾಲ್,
ಡಾ.ಸ್.ರ್‌ಹಿಂದಿ
ಕಾಂಯ್‌ಕ್ರಮ ಸಂಯೋ-
ಜಿಸದ್ದರು. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಜ್ಞಾನ
ದಿನದ ಪ್ರಯೋಜ ಮೊತ್ತಮಾತ್ರ
ಈ ಕಾಂಯ್‌ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ 200ಕ್ಕೂ